



A Svetits Katolikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium 2021/2022. tanévben végzett szakmai munkájának fenntartói értékelése

A Boldogasszony Iskolánővérek fenntartásában működő nevelési-oktatási intézmény szakmai munkájával kapcsolatos értékelését a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelés 83. § (2) bekezdése e) és h) pontja alapján végezte, és 85.§ (3) bekezdése alapján hozza nyilvánosságra.

1. Az ellenőrzés menete

Az intézmény vezetője a fenntartó részére a tanév lezárását követő harminc napon belül elküldte az intézmény által készített beszámolót, amely tartalmazta az intézmény pedagógiai programja, az intézmény szabályzatai, a tanév előzetesen meghatározott rendje szerinti – és a fenntartó elvárása alapján – az iskolánővéri lelkiességhez igazodó szakmai munka bemutatását. A tanév során az intézmény vezetése folyamatosan tájékoztatta a fenntartó képviselőjét az intézmény nevelési-oktatási munkájával, gazdálkodásával kapcsolatos történésekről; az ezekkel kapcsolatos dokumentumokat az intézmény a tanév során a fenntartó számára rendelkezésre bocsátotta; és a fenntartó az intézményben zajló szakmai munkát a tanév során figyelemmel kísérte.

Az idei tanévre tervezett tanfelügyeletet a járványügyi helyzet miatt elmaradtak.

2. A fenntartói értékelés területei

- 2.1. Az intézmény működésének törvényessége
- 2.2. Az intézmény gazdálkodása
- 2.3. A nevelői-oktatói munka szakmaisága
- 2.4. Az intézményvezető munkájának értékelése

2.1. Az intézmény működésének törvényessége

A tanév során a Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal az intézményben törvényességi eljárást/ellenőrzést folytatott, melynek során a Kormányhivatal jogsértést nem tárt fel, valamint megállapításra került, hogy az intézményben a fenntartó által jóváhagyott pedagógiai program szerint folyik a nevelő-oktató munka, és a pedagógiai program tartalma összhangban van az intézmény hatályos alapító okirataival és hatályos működési engedélyeivel.

A Megyei Kormányhivatal törvényességi ellenőrzése kitért az indítható osztályok, óvodai és kollégiumi csoportok számára, a tantárgyfelosztásra, a fenntartó által elfogadott továbbképzési programra is.

Az ellenőrzés során megállapítást nyert, hogy az intézményt illetően a fenntartó az Nkt. 83.§ (2) bekezdésben előírtaknak megfelelően végzi az ellenőrzési és értékelési feladatokat.



2.2. Az intézmény gazdálkodása

A Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal törvényességi ellenőrzése kiterjedt a fenntartó által meghatározott költségvetés egyes területeire, így a térítési díj, tandíj megállapításának szabályaira, a szociális alapon adható kedvezmények feltételeire is. E téren is megállapítást nyert, hogy az intézmény a fenntartó által meghatározott költségvetés szerint működik.

2.3. A nevelői-oktatói munka szakmaisága

A Covid-járvánnyal sújtott elmúlt két nevelési évet/tanévet követően az intézmény tantestülete – ebben a tanévben – elkötelezetten és áldozatosan igyekezett folytatni, illetve feléleszteni az intézményre jellemző, a gyermekek, diákok szellemi, testi és lelki fejlődését, növekedését szolgáló alkalmakat, tevékenységi lehetőségeket. A pedagógusok komoly erőfeszítéseket tettek annak érdekében, hogy a szülőkkel – a járvány ideje alatt átalakult – kapcsolattartás ismét személyessé és intenzívebbé váljék, a gyermekek/diákok pedig megkapják a járvány okozta mentális nehézségek feldolgozásához a maximális pedagógusi segítséget. Az előző két tanév digitális, valamint „hibrid” oktatása után a tantestület megtapasztalta, hogy mind a közösségi szellem erősítése, mind az „élőben” történő oktatás új kihívások elé állítja a diákokat és szülőket egyaránt.

A második félév újabb próbatétel elé állította a tantestületet, diákokat és a szülőket. Az ukrán-orosz háború kirobbanása és hatására megindult menekültáradat arra ösztönözte az intézmény vezetését, hogy az óvodába, általános iskolába, gimnáziumba és a kollégiumba is fogadjon be gyermekeket, diákokat. A menekülteknek nyújtott segítségben az intézményhez tartozó családok önzetlenségükkel, nagylelkűségükkel hatalmas támogatást jelentettek a menekült családok számára.

Az „Örökös Zöld Óvoda” és a „Kincses Kultúróvoda” címet elnyert intézményhez 200 óvodás gyermek tartozott, akik 8 csoportban nevelődtek. Az óvodapedagógusok emberségükkel, szakmai tudásukkal a gyermekek testi, szellemi és lelki gazdagodását segítő, barátságos és biztonságot nyújtó légkört teremtettek.

Az általános iskolában 453 diák tanult. A pedagógusok változatos, a diákok kezdeményező képességét fejlesztő, önállóságát növelő, a szemléltetésre hangsúlyt fektető oktatási és pedagógiai módszerekkel igyekeztek motiválni a tanulókat. Ezeket a törekvéseket segítette az intézmény – mind az általános iskola, mind a gimnázium – osztály-és szaktermeiben található digitális tábla, valamint az intézmény egész területén működő vezeték nélküli internet-elérési lehetőség.

Az oktatás mellett ebben a tanévben kiemelt szerepet kapott a közösségek építésének/újraépítésének feladata is, amelyet a pedagógusok szívügyüknek tekintettek. A tanév végén elbballagott nyolcadik évfolyamos tanítványaink változatos szakképzési formákat választottak, és valamennyien az általuk megjelölt intézményben folytathatták tanulmányaikat.

A hat évfolyamos gimnáziumban 335 diákot neveltek-oktattak a pedagógusok. A tehetségpontként működő középiskolában több tantárgyat (pl.: matematika, biológia, kémia, fizika, idegen nyelvek) képességek szerint bontott csoportokban oktatják a pedagógusok. Ez az oktatási forma is segíti a tehetséggondozást, és motiválja a diákokat. A nyelvvizsga-központként működő gimnáziumban a végzős diákok döntő többsége egy vagy több közép-, illetve felsőfokú nyelvvizsgával zárta



középiskolai tanulmányait. Az alsóbb évfolyamok számára szervezett, sokszínű szakköri élet szintén a tehetséggondozást szolgálja.

A középiskolai kollégium lakóinak száma ebben a tanévben 57 fő volt. A tanév során a felsőbb évfolyamos kollégisták hálótermeinek tanulóasztalokkal történő berendezése lehetővé tette, hogy a diákok a tanulóórák idejét is a kollégium épületében tölthessék.

Az intézményben folyó oktatói munka színvonalát bizonyítják a 2021. évi Országos Kompetenciamérés alkalmával elért eredmények, amelyek 2022 nyarán váltak elérhetővé.

Matematika tantárgyból a 6. és 10. évfolyamos diákjaink az országos átlag fölött teljesítettek (1518-ös és 1715-ös átlageredménnyel szemben az országos 1468 és 1653-s átlageredménnyel); a 8. évfolyamos tanítványaink eredménye szignifikánsan nem különbözött az országos értéktől.

Szövegértésben a 6. és 10. évfolyamos diákjaink az országos értéknél magasabban teljesítettek (1560-s és 1752-es átlageredménnyel szemben az országos 1478-as és 1651-es átlageredménnyel); a 8. évfolyamos tanítványaink eredménye szignifikánsan nem különbözött az országos értéktől.

Az idei tanévben került sor először az ún. digitális mérésekre, amelyek megszervezése és lebonyolítása olyan kihívást jelentett az intézmény számára, amelyet sikeresen teljesített.

Az érettségi vizsgák eredményei: 42 tanuló tett, többségében magas százalékot elért, előrehozott vizsgát angol nyelvből, fizikából, informatikából és egyéb idegen nyelvből. A végzős diákok érettségi vizsgájának átlaga 4,42 volt.

A tanév során több diákunk is kiemelkedően teljesített. A versenyeredmények alábbi néhány példája bizonyítja az intézményben folyó, sokirányú oktatói tevékenység hatékonyságát.

Az OKTV-n történelem tárgyból egy tanulónk 15. helyezést ért el, egy tanulónk informatika tárgyból, egy tanulónk angol nyelvből bejutott az OKTV 2. fordulójába.

9. évfolyamos diákunk nyerte a Megyei Angol Versenyt, amelyen egy tanulónk negyedik, egy diákunk ötödik helyezést ért el.

A Hortobágyi Nemzeti Park által szervezett természetvédelmi vetélkedő országos döntőjét hatodikos tanulóink csapata nyerte meg.

A PolitikON Közéleti Képességfejlesztő és Politikai Szimulációs Versenyen tizedik évfolyamos tanulónk országos második helyezést ért el.

A Mathias Corvinus Collegium által szervezett „Vitázz!” Kárpát-medencei Középiskolai Vitaverseny országos második helyezését tizenkettedikes diákunk szerezte meg.

Az „Ökoskodó komplex vetélkedő a fenntartható fejlődésért” elnevezésű versenyen a gimnázium csapata első helyezett lett.

A Nemzeti Színház színháztörténeti vetélkedőjén a Gimnázium csapata országos 2. helyezést ért el.

A Dr. Kónya Józsefné Emlékpályázaton (kémia) az intézmény csapatai mind a gimnáziumi, mind az általános iskolai kategóriában a harmadik helyezést szereztek meg.

A 31. Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetségkutató Versenyen tizenegyedik évfolyamos diákunk harmadik helyezést ért el.



Az intézmény röplabda csapata az Országos Diákolimpia ezüstérmese lett. Egy diákunk tornából (egyéni összetettben) az Országos Diákolimpián első helyezést ért el, egy tanulónk az Országos Karate Diákolimpián szintén aranyérmes szerzett.

A XXI. Rajeczky Benjamin országos gregorián-, népdal- és népi hangszeres versenyen a Svetits Szkóla gregorián kategóriában arany minősítést, a Gimnázium kiskórusa népdal kategóriában szintén arany minősítést kapott.

A Megyei Elsősegélynyújtó Verseny területi fordulójában a gimnázium csapata második helyezést ért el.

A nevelési év/tanév során szervezett ünnepek, megemlékezések, diákrendezvények, szentmisék, liturgiák a svetitses identitástudat, a kereszténység alapértékei iránti elköteleződést, a közösségépítést, az óvodások, diákok családjával való kapcsolat szorosabbá tételét szolgálták.

A számos óvodai esemény közül kiemelkedik a terményáldás, a „csenget az angyal” elnevezésű, karácsonyt megelőző ünnepség, a farsangi multság, az anyák napi megemlékezések sorozata, az iskolába készülő óvodások búcsúztatása.

Az általános iskolában rendezett programok közül említünk kell az osztályonként szervezett családi kirándulásokat, az október 6-i, október 23-i, március 15-i színvonalas megemlékezéseket, az adventi hangversenyt, a karácsonyozást, a lelki napokat, iskolai szentmiséket, a sportnapot, az osztálykirándulásokat, a nyolcadik évfolyamos diákjaink ballagási ünnepségét.

A gimnáziumi programok közül különösen is fontosak voltak a lelki napok, közös liturgiák, szentmisék, az újonnan érkező diákokat befogadó ünnepség, a végzős diákok bálja, a Svetits-nap és az iskolanővérek alapítójának emléknapja, a szalagtűző ünnepség, az adventi hangverseny, az osztálykirándulások, a nemzeti emléknapjainkkal kapcsolatos színvonalas megemlékezések.

2.4. Az intézményvezető munkájának értékelése

Az intézmény igazgatója, Bártfay Katalin M. Zsuzsanna, SSND a tanév során intenzív kapcsolatban volt és maximális mértékben együttműködött a fenntartó képviselőjével. Az igazgató munkáját az óvoda, általános iskola, gimnázium és kollégium vezetőiből álló team segítette.

Az igazgató a vezetése alatt álló többcélú intézmény minden intézményegységét illetően naprakészen tájékozott, mind a nevelő-oktató munkát végző, mind a technikai munkakörben dolgozó kollégákat jól ismeri, tevékenységükről folyamatosan tájékozódik, személyes érdeklődést tanúsít irántuk. Szívügyének tekinti az intézményegységek éves munkarendjének összehangolt megvalósítását. Az intézmény vezetőjét a nevelés iskolanővéri lelkeség szerinti, gyermekközpontú, a gyermekek, diákok adottságainak és képességeinek kibontakoztatására ösztönző, a szülőket partnerként kezelő attitűd jellemzi. Hangsúlyt fektet az intézmény jövőképeinek tervezésére, a kitűzött, rövid távú nevelési-oktatási célok megvalósítására, az ezekhez szükséges tárgyi és személyi feltételek megteremtésére. Kiemelten fontosnak tartja a keresztény értékrend iránti elköteleződés és a svetitses identitás, valamint a minőségi nevelői-oktatói tevékenység erősítését. A Debrecen-Nyíregyházi Egyházmegyével, Debrecen városával, a különböző hivatalokkal, hatóságokkal, civil szervezetekkel és egyesületekkel történő kapcsolattartás és egyeztetések során a fenntartó, illetve az intézmény érdekeinek képviselőjét fontos szempontnak tartotta.

Az intézmény rendelkezésére álló épülettömb folyamatos karbantartására, az épületrészek esztétikus megjelenésének biztosítására is gondja van.



A járványügyi helyzetből fakadó kihívásokat emberségesen, türelemmel és rugalmasan kezelte. Az Ukrajnából érkezett menekült családok ellátását széleskörű összefogás szervezésével segítette.

Köszönet

Köszönöm a Svetits igazgatójának, tantestületének, technikai dolgozóinak áldozatos, elkötelezett, színvonalas, a gyermekek, diákok szívét és lelkét gazdagító, szellemét gyarapító munkáját! Köszönöm, hogy a tanév során adódó váratlan helyzeteket nyitott szívvel, magas szintű szakmaisággal, kreativitással, a gyermekek, diákok és szüleik iránti empátiával oldották meg. Köszönöm az intézményt vezető Bártfay Katalin M. Zsuzsanna, SSND igazgató-helyetteseinek az intézmény érdekeit szem előtt tartó és azt minden helyzetben képviselő együttműködését.

Budapest, 2022. augusztus 1.

Ivánics Andrea M. Andrea

tartományfőnök



